

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ № 2 г. Томска
Протокол №13 от 29.08.2025

ПРИНЯТО
на заседании
Совета обучающихся
МАОУ СОШ № 2 г. Томска
Протокол № 1 от 23.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ СОШ № 2 г. Томска

О.О. Антошкина
Приказ № 179-о от 1.09.2025

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ №2 г. Томска

Пояснительная записка

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- ~ Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 г., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- ~ Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- ~ Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- ~ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- ~ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ~ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ~ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- ~ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- ~ Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- ~ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);
- ~ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29. 05. 2015 г.);
- ~ План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- ~ План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и

ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в **МАОУ СОШ №2 г. Томска** определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в **МАОУ СОШ №2 г. Томска** планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Цель воспитания:

- ~ развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- ~ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- ~ усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

~ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

~ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

~ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

1.3.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- ~ знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- ~ понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- ~ имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях;
- ~ принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- ~ уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- ~ осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- ~ доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- ~ умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- ~ владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- ~ осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- ~ способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- ~ проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- ~ проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- ~ бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ~ владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ~ ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

~ осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

~ сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
~ проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
~ проявляющий интерес к разным профессиям;
~ участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

~ понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
~ проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
~ выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

~ выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
~ обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
~ имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

1.3.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

~ знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
~ понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
~ проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
~ проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
~ выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
~ принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

~ осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
~ проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
~ проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
~ знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и со- временности;
~ принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

~ знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

1.3.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным российским духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого

выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений,

самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
~ ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

~ демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
~ выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
~ применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
~ имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

~ деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;
~ обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
~ демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
~ развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МАОУ СОШ №2 г. Томска

Школа открыта 1909 году по решению Томской Городской Думы от 19.06.1906г. в виде двух Владимирских училищ: мужского и женского. С 1927 года это школа № 2. Первый выпуск 10 класса состоялся в 1938 году. Сегодня учредителем школы является МО "Город Томск". Учреждение создано МО "Город Томск" в соответствии с постановлением администрации Города Томска от 13.12.2012 № 1496 "О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Томска".

С 2016 по 2023 гг. в школе реализовывался проект "Раздельно-параллельное обучение девочек и мальчиков на основе гендерного подхода в основной школе МАОУ СОШ № 2 г. Томска".

От имени МО "Город Томск" функции и полномочия в отношении школы в рамках своей компетенции осуществляют: Мэр Города Томска, Администрация Города Томска, Департамент образования администрации Города Томска, Департамент экономического развития и управления муниципальной собственностью администрации Города Томска.

Подробная история школы

Ее история тесно связана с историей нашей страны, со всеми значительными событиями, происходящими за этот огромный срок – с 1909 г. и по сей день, что она существует, что заслуживает интереса.

Из архивных данных известно, что 19 июня 1906 года на заседании Томской Городской Думы было принято решение Городского Головы о постройке на углу Магистратской улицы и Серебряниковского переулка здания для городских училищ в память 27 апреля 1906 г. – дня открытия Государственной Думы, ограничивающей власть императора. Открытие Думы стало возможным в результате революции 1905-1907 года и завоевания политических свобод: слова, печати, демонстрации. В решении было записано: «27 апреля 1906 г. – день открытия Государственной Думы несомненно будет считаться великим днем, в истории русского государства и крайне желательно, чтобы в г. Томске оставался какой-либо памятник, напоминающий в будущем жителям города и в особенности подрастающему учащемуся поколению об этом знаменательном дне». Деньги на строительство нашлись только в феврале 1908 года.

24 мая 1908 года в торжественной обстановке была проведена закладка здания. В 1 час дня к началу работ по закладке школьного здания прибыли Городской Голова И.М.Некрасов и члены управы, председатель Исполнительной Училищной Комиссии В.В.Смирнов, Городской Архитектор Т.Л. Фишель, Городские врачи. По принесении святых икон из Благовещенского Собора было завершено благодарственное молебствие с водосвящением, после которого первый камень в основании здания был положен Городским Головой, а затем и каждым из присутствующих. Обо всем этом было постановлено записать в акт. При обсуждении вопроса, что нужно строить только каменную школу, решили пригласить и известного городского архитектора Т.Л. Фишеля. В октябре 1909 года 2 Владимирских училища переехали во вновь открывшееся здание.

Этапы большого пути.

1908 г. - закладка Владимирских училищ на углу Магистратской и Серебряниковского переулков.

1909 г. - открытие нового здания для Владимирских мужского и женского училищ.

1915 г. - Первая мировая война. Здание было занято под больницу для военнопленных. Владимирское мужское училище разместилось по ул. Магистратской, 65, а женское – по улице Б.Подгорная, 66.

1916 г. - здание занял Сибирский запасной полк.

1918 г. - в здании разместились вторая кадровая Средне-Сибирская инженерная рота.

1920 г. - в здание переезжает резерв штаба Восточно-Сибирского округа. В этом учебном году Владимирское мужское училище было реформировано в 33-ю политехническую школу, а женское – в 40-ю.

1923 г. - после ремонта здания в нем разместились школа, получившая №35.

1923-1924 г. - школа № 9 – 2 ступени.

1924-25 г. - школа № 40 – семилетка.

1926-1927г. - школа № 5 – семилетка.

1927-31г. - школа № 2 – девятилетка.

1931-1934г. - ФЗС № 13.

1934г. - школа № 2 – девятилетка.

1938 г. - первый выпуск 10 класса.

8 октября 1941 г. здание занимает военный госпиталь, а школу разместили в доме № 46 по ул. Р.Люксембург и в школе № 30 по ул. Б.Подгорной.

1942 г. - После разгрома фашистов под Москвой здание освобождено от госпиталя и в него вернулась школа.

1943 г. - в нашей стране было введено раздельное обучение мальчиков и девочек, и школа стала женской.

С 1954 г. в школе стали совместно обучаться мальчики и девочки. В 1997 г., участвуя во всероссийском конкурсе «Школа года-96», за педагогическое мастерство, творческий поиск, успешность обучения и воспитания школа получила Диплом лауреата «Школа года-96», а директору школы Башкировой Л.П. присвоено звание «Директор года -96».

1999 г. - школа отметила 90-летие.

1999-2000 гг. , здание школы было закрыто на капитальный ремонт; учебный процесс осуществлялся в 3-х школах города Томска.

В 2000 г. школа вновь открыла свои двери для детей. Торжественное мероприятие, посвященное открытию школы прошло в большом зале Облсовпрофа.

2004 г. - школе 95 лет. В честь 95-летия школы лучшие учителя, сотрудники награждены грамотами Департамента образования. В этом году была традиционная встреча выпускников школы.

2009 г. - школе 100 лет. В честь столетнего юбилея школы прошли торжественные мероприятия, лучшие учителя награждены грамотами Департамента образования Томской области, грамотами Министерства образования и науки РФ.

2014 г. - школа празднует свой 105-летний юбилей.

2019 г. – школа празднует свой 110-летний юбилей.

2024 г. – школа отпразднует свой 115-летний юбилей.

Основные традиции воспитания Школы:

Средняя общеобразовательная школа №2 города Томска введена в эксплуатацию в 1909 году. Школа расположена в Ленинском районе города. В двухэтажном здании по адресу ул. Р.Люксембург, 64 школа занимает 1340 кв.м., а также 369 кв. м в здании по адресу пр. Ленина, 177.

В школе 489 обучающихся в 20 классах-комплектах. Школа работает в 2 смены: в первую смену занимаются обучающиеся 1АБ, 2АБ, 5АБ, 9АБ, 10, 11, во вторую смену 3АБ, 4АБ, 6АБ, 7АБ, 8АБ.

Режим работы школы: начало занятий – 8.00 (1 смена); начало 2 смены – в 14.00 часов. Уроки по 40

минут. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели – 1-4 классы, в режиме шестидневной учебной недели – 5-11 классы. Обучение в школе ведется на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, реализуются основные образовательные программы (ООП):

ООП начального общего образования – 1 – 4 классы

ООП основного общего образования – 5 – 9 классы

ООП среднего общего образования – 10–11 классы.

В 10-11 классах обучение осуществляется по социально-экономическому профилю.

Учебно – материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой, интерактивными досками; библиотека, учительская, кабинет заместителей директора, музейная комната оборудованы копировальной техникой.

Школьный комплекс располагает спортивной площадкой, столовой на 80 посадочных мест, библиотекой с книжным фондом в 3648 учебника, 6751 экземпляров книг основного фонда, медицинским кабинетом для оказания экстренной медицинской помощи, логопедическим кабинетом и кабинетом психолога. Уроки физической культуры проходят в гимнастическом зале, на уличной спортивной площадке, на стадионе "Юность" и в плавательный бассейн "Акватика".

В 5-9 классах с целью ранней профориентации обучающихся осуществляется участие в федеральных проектах "Билет в будущее", "ПроеКТОрия", взаимодействие с вузами и техникумами, ведутся курсы "Основы социализации личности", "Финансовой грамотности" и др. В 10-11 классах на профильном уровне изучаются предметы социально-экономического направления. В начальной школе реализуется программа "Школа России". Изучение иностранного языка осуществляется со 2 класса (английский язык).

В школе работают детские объединения следующих направлений:

- физкультурно-спортивного: "Настольный теннис", "Футбол";
- художественно-эстетического: "Подарки своими руками", вокальная студия "Музыкальная палитра", хоровая студия;
- культурологическое: "Школа ведущих", "Школа волонтера" и др.

Реализуются городские воспитательные программы:

- "Память"
- "Калейдоскоп чудес"
- "Школьные музеи"
- "Экополюс"
- "Учимся жить вместе"
- "Здоровье и развитие молодежи"
- "Детская филармония"
- "Робототехника"
- "Страна ТГУ"

Ученическое самоуправление представлено детской организацией «Орлята России», «Движение первых» и Советом старшеклассников.

С 1973 года работает Музей истории школы. В музее оформлены стенды «История школы», «Жизнь в школе», «Наши учителя», «Выпускники – участники Великой Отечественной войны», «Известные выпускники». Проводятся экскурсии, беседы, выставки.

В нашей школе действует с 1971 года Клуб интересных встреч «Самовар». У клуба свой устав, гимн, флаг. За чашкой чая с ребятами беседовали известные писатели, ученые, журналисты, ветераны войны, артисты. Кроме встреч с интересными людьми проводятся различные конкурсы, сочиняются концовки песен. Выпускники прошлых лет – постоянные гости клуба.

Ежегодно проходит городская краеведческая конференция учащихся "Мой край" и городские конкурсы "Рождественская звезда", "Каллиграфик" в рамках муниципальной образовательной сети при содействии ТГПУ и Томской Епархии Русской Православной Церкви.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать обучающихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- Специалисты Штаба воспитательной работы и социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;
- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями, грамотно координирующий работу с обучающимися различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогическом коллективе имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.
3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Низкая эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.
3. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.
4. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Модуль “Урочная деятельность”

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Формы реализации воспитательного компонента школьного урока.

Правила кабинета. Игровая форма установки правил кабинета позволяет добиться дисциплины на уроке, прекращения опозданий на урок, правильной организации рабочего места. При этом у обучающихся формируются навыки самообслуживания, ответственности за команду-класс, уважение к окружающим, принятие социальных норм общества.

Практикоориентированность. Включение в урок информации из актуальной повестки (вручение Нобелевской премии, политические события, географические открытия и т. д.), обсуждение проблем из повестки ЮНЕСКО, взаимоотношений людей через предметную составляющую. Создание условий для применения предметных знаний на практике, в том числе и в социально значимых делах. Такая деятельность развивает способность приобретать знания через призму их практического применения.

Ежегодная школьная научно-практическая конференция старшей школы. Форма организации научно-исследовательской деятельности обучающихся для совершенствования процесса обучения и профориентации. В процессе деятельности происходит развитие навыков исследовательской работы, навыков коммуникации и саморазвития, получение позитивного опыта общения с взрослым на основе предмета, знакомство с проектным циклом.

Наставничество. Организация наставничества сильных учеников в классе над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи.

Интерактивные формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию. При проектировании урока следует учитывать воспитательный компонент (инвариантный модуль программы воспитания «Школьный урок») и обратить внимание на следующие моменты:

- поставьте воспитательную цель,
- раскройте личностный смысл изучаемого материала,
- обеспечьте связь изучаемого материала с жизненным опытом,
- используйте формы и методы для повышения познавательного интереса,
- обеспечьте обратную связь,
- подберите воспитывающее содержание урока,
- используйте активные и интерактивные формы работы.

Модуль “Внеурочная деятельность”

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социальнозначимые формы поведения;
 - поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.\
- Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для про социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Учебный план (недельный)
внеурочной деятельности для 1-4 классов
МАОУ СОШ №2 г.Томска на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Класс/Количество часов							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговор о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть									
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Домисолька		1		1				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1
	Я читатель	1	1	1	1	1	1	1	1
	ДАР(Детская академия развития)					1	1		
	Театральный калейдоскоп							1	1
	Развивайка (психология)	1		1					
Итого		4	4	4	4	4	4	4	4

Учебный план (недельный)
внеурочной деятельности для 5-9-х классов
МАОУ СОШ № 2 г. Томска на 2025-2026 учебный год

[illegible]

Учебный план (недельный)
внеурочной деятельности
для 10 класса (универсальный профиль), для 11 класса (социально-экономический профиль)
МАОУ СОШ № 2 г. Томска на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов	
		10	11
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговор о важном"	1	1
Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	1	1
Вариативная часть			
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Обучение написанию сочинений разных жанров		1
	Математика в экономике	1	
	Физика после уроков	1	1
Итого		4	4

Модуль “Классное руководство”

Классный руководитель осуществляет работу с классом, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе.
- Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного педагогическому работнику класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- Классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные события, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- Знакомство с правилами внутреннего распорядка обучающихся школы и совместная разработка с законов класса, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих учащегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, со школьным психологом.
- Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить, привлекая различные ресурсы школы и семьи обучающегося.
- Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых ребята не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Например, цикл дел «Персональная выставка» предполагает организацию в течение года персональных выставок творческих работ детей класса. Это выставки фотографий, рисунков, картин, поделок из природного материала, поделок из лего и т. п. Хорошо, если на выставки в класс будут приглашены зрители, а автор проведет экскурсию. Такого рода выставки помогут ребенку преодолевать застенчивость, проявлять инициативу, научат правильно отвечать на похвалы и принимать благодарности, разумно реагировать на критику и пожелания, с вниманием относиться к работам других детей и корректно высказывать свое мнение о них.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.

- Проведение малых педсоветов по классу, направленных на разработку общих принципов требований к поведению, решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательного влияния на обучающихся.

- Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.

- Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, отношений с администрацией школы и учителями-предметниками.

Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.

Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль “Основные школьные дела”

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел МАОУ СОШ №2 г. Томска предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;

социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Основные школьные дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне реализуются традиционные мероприятия, в котором принимают участие обучающиеся разных учреждений:

Сибирская молодежная Ассамблея – это место метапрофессиональной пробы в области предпринимательства, сопровождаемой экспертизой и оценкой представителей реального сектора экономики и управления. В рамках Ассамблеи старшеклассники получают опыт модельно-предпринимательской деятельности, креативной разработки и проверки механизмов и инструментов предпринимательства, оценки эффективности своей пробы. Встреча с экспертами и реальными управленцами и предпринимателями позволят участникам продвинуть понимание о способах реализации собственных проектов, развить их с точки зрения разных аспектов управления. Событие представляет собой тренинг работы с неопределённостью, включающий открытые олимпиады для старшеклассников и студентов

- Управленческую олимпиаду «Новый интеллект» (индивидуальный рейтинг) и Бизнес-олимпиаду (групповой рейтинг).

Межрегиональный проект «Соседство».

В основе проекта - принцип открытости образования, направленность на индивидуальные результаты у детей и взрослых. Участие в проекте обнаруживает следующие результаты:

- у детей: открытость новому опыту, внимание к людям, вещам, явлениям; освоение новых культурных норм; усиление учебной мотивации; проживание разных социальных ролей (организатора, лидера, исполнителя...); приобретение или повышение авторитета у сверстников; рефлексия, анализ деятельности своей, другого, планирование («чего хочу?»); способность работать в команде, принимать ответственные решения, использовать разные ресурсы внешние и собственные;
- у педагогов: умение проектировать образовательные события; осознание границ своей практики, открывание других позиций взрослого; освоение новых форм организации детско-взрослого сообщества; повышение мотивации педагогов к педагогическим открытиям, к исследованию и пробам;
- у родителей: включение в образовательный процесс, взаимодействие с педагогами в ситуации образования, заинтересованность в «обратной связи», проблематизация «классических школьных традиций», обогащение/расширение родительского опыта, - новое видение своего ребенка и поколения в целом.

На школьном уровне реализуются традиционные мероприятия:

День Знаний. Традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, Разговора о важном и общей торжественной линейки. Особое значение этот день имеет для обучающихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Праздник последнего звонка. Традиционный общешкольный праздник, способствующий привитию у обучающихся бережного отношения к традициям российской школы.

Конференция старшеклассников. Защита проектов. Комплексная форма организации и подведения итогов самостоятельной целенаправленной деятельности обучающихся 10 классов, которые в течение года создавали свой индивидуальный проект под руководством педагога.

Творческие экзамены. Традиционно в конце учебного года обучающиеся подростковой школы сдают творческие экзамены по выбору. Творческие экзамены позволяют каждому ученику выбрать творческую или проектную работу, соответствующую интересам и возможностям. Творческий экзамен — это, прежде всего, поддержка учебного интереса обучающихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, поддержка научно-исследовательских начинаний.

День самоуправления. Общешкольный праздник ко Дню учителя, организаторами которого выступают обучающиеся 11-х классов.

В завершение дня проводится праздничный концерт.

«Поход Золотая осень». Данное событие происходит в начале учебного года. Это детско-взрослое выездное мероприятие, где запускаются все линии предстоящей учебной и образовательной жизни. Основная цель — это решение креативной задачи. Формы проведения закладываются группой педагогов и представлены в форме кругосветки, экономической игры, кругами по интересам, спортивных

соревнованиях, в форме мастер-классов. Итог похода «Золотая осень»: спланированные мероприятия и понимание детей, что их ожидает в новом учебном году, и понимание педагогов, в каких областях лежат интересы обучающихся в конкретный период времени.

Самовар. Встреча выпускников школы и старших классов за приятным чаепитием и яркими выступлениями.

Торжественная линейка по подведению итогов учебного года. Общешкольный ритуал, который проводится по окончании учебного года, связанный с закреплением значимости учебных достижений обучающихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

На уровне классов. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации самоуправления.

На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы: День именинника – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов; Тематические классные часы; Праздники, посвящённые Новому году, 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

На индивидуальном уровне. Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса осуществляется через классного руководителя и совет класса, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Модуль “Внешкольные мероприятия”.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами; внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

городские целевые программы дополнительного образования.

Модуль “Организация предметно-пространственной среды”

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

Оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символики.

Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб). Организована экспозиция “Государственные символы Российской Федерации”. Рядом с данной экспозицией проходят большинство торжественных и важных событий и мероприятий школы. Например, еженедельный церемониал вноса и выноса государственного флага Российской Федерации.

Изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности. Организована экспозиция “Бессмертный полк”.

Карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

Художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

Портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества.

звуковое пространство в школе – гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

Музейное пространство.

Организован отдельный “Центр детских инициатив”.

Благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

Благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;

Событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;

Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

Акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Организация предметно-пространственной среды в классе.

Модуль “Взаимодействие с родителями (законными представителями)”

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне родители являются обязательной частью государственно-общественного управления школы. **Управляющий Совет, Совет председателей родительских комитетов классов, родительский комитет и общественная комиссия по контролю качества организации питания в школе.**

Презентация дополнительного образования и внеурочной деятельности. Общешкольное мероприятие – проводится в начале учебного года с целью помочь ребенку и родителям определиться с правильным выбором курсов, сориентироваться в их многообразии, составить индивидуальную образовательную траекторию.

Общешкольные родительские собрания. Организованное обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся школы совместно с педагогами.

На индивидуальном уровне

Работа с родителями на индивидуальном уровне проводится как по инициативе педагогов и администрации школы, так и по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций и трудностей возникающих в воспитании ребенка. Также родителей привлекают для участия в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося. Поощряется помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности: «День матери», «день отца». Родители участвуют в планировании экскурсий, организации классных праздников, многодневных образовательных поездок. Выступают в роли спикеров на классных часах о профессиях, участвуют в командах спортивных соревнований, предоставляют свои работы для персональных выставок, принимают участие в мастер-классах по художественному творчеству, используют свои социальные контакты для организации разных

событий и мероприятий.

Модуль “Самоуправление»

Детское самоуправление на уровне школы:

Осуществляется через Совет обучающихся школы, в котором выстроена своя структура управления. Совет обучающихся состоит из Председателя Совета и его заместителя, а также из следующих комитетов:

- комитет медиа;
- комитет пятиминуток;
- комитет школьного пространства;
- комитет образовательных событийный;
- комитет праздников;
- комитет старост (входят 2 представителя (староста и заместитель) от каждого класса, начиная с 5-ого по 11-й классы). Состав формируется на общем заседании обучающихся в течение первой учебной недели нового учебного года сроком на один год. На первом заседании назначается день выборов Председателя Совета.

Совет обучающихся может представлять свои интересы и предлагать вопросы для обсуждения на педагогических советах школы, а также в рамках работы Управляющего Совета школы.

Детское самоуправление на уровне классов:

- Осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающимися класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета обучающихся и классных руководителей;
- Осуществляется через деятельность комитетов, отвечающих за различные направления работы

Детское самоуправление на индивидуальном уровне:

- Осуществляется через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- Осуществляется через вовлечение обучающихся в работу комитетов Совета обучающихся школы, отвечающих за различные направления работы;
- Осуществляется через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями, и т. п. (дежурство в классе, комитет класса и т.к.).

Модуль “Профилактика и безопасность”

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МАОУ СОШ №2 г. Томска предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися с девиантным поведением, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся «групп риска» силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против табакокурения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения,

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе ассоциальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.);
- проведение межведомственных мероприятий совместно с другими субъектами профилактики (КДН и ЗП, полиция, ГИБДД, здравоохранение, молодежная политика, культура);
- беседы, лекции, диспуты, дискуссии, мультимедийные классные часы по безопасности жизнедеятельности;
- проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ с учетом современных методов и подходов (актуальность, интерактивность, использование видеоконтента и материалов сети Интернет);
- выявление несовершеннолетних: оставшихся без попечения родителей; находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью; находящихся в обстановке, препятствующей их воспитанию; нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью; находящихся в социально опасном положении; с которыми жестоко обращаются родители или иные лица; которых вовлекают в противоправные или антиобщественные деяния; по отношению к которым совершено противоправное деяние; которых склоняют к суицидальным действиям; совершивших правонарушение или антиобщественные действия; нарушивших установленные им судом запреты или ограничения (н/с осужденные, состоящие на учёте в УИИ); нуждающихся в обследовании, лечении в связи с употреблением спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ; самовольно ушедших из школы; прекративших по неуважительным причинам занятия в школе; группы риска по прочим основаниям.
- выявление, устранение причин и условий нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите;
- защиту несовершеннолетних от грубого и жестокого обращения, оскорбления, физического или психического насилия, всех видов эксплуатации;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- проведение комплексной работы по социальной реабилитации несовершеннолетних, оказание социальной, педагогической и психолого-педагогической помощи и поддержки учащимся группы риска.

Выявление обучающихся «группы риска» образовательной организации осуществляется в течение учебного года классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами и администрацией школы посредством:

- ~ Сбора информации и составление социального паспорта класса и школы.
- ~ Установления наличия в жизни ученика обстоятельств, которые могут негативно повлиять на его поведение, эмоциональное состояние, жизнедеятельность, развитие, образовательную деятельность.
- ~ Наблюдения за внешним видом, поведением, эмоциональным состоянием ребёнка в школе.
- ~ Общения с ребёнком, общение с родителями.
- ~ Мониторинга пропусков уроков без уважительной причины, длительных болезней. Контроля текущих оценок и результатов учебной деятельности.
- ~ Контроля своевременности прихода на уроки, подготовленности к урокам, выполнения домашних заданий.
- ~ Мониторинга внеурочной занятости несовершеннолетних. Проведения психодиагностики.
- ~ Проведения административной проверки по заявлениям, обращениям сторонних лиц, организаций, учреждений и органов системы профилактики.

~ Оценки степени вовлеченности родителей в решение школьных проблем ребёнка. Обследования социально-бытовых условий проживания в семье несовершеннолетнего.

~ Педагогическое наблюдение за обучающимися «группы риска» проводят классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, администрация школы по показателям, определённым в рамках педагогического наблюдения за учащимися группы риска. Результаты педагогического наблюдения фиксируются в картах каждую четверть. По итогам года определяется динамика развития каждого несовершеннолетнего группы риска.

~ Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска» подразумевает:
~ вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции учреждений дополнительного образования;
~ охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение года;
~ оказание подросткам помощи в трудоустройстве в летний период через Центр занятости;
~ привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам;
~ привлечение подростков к деятельности волонтеров школы, самоуправление, школьного спортивного клуба и т.д..

Работа с обучающимися, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в школе, организуется следующим образом: ежедневный мониторинг пропусков уроков обучающимися школы проводится классными руководителями, социальным педагогом, еженедельный мониторинг – курирующим заместителем директора.

Нормы поведения обучающихся школы регламентируются Правилами внутреннего распорядка и поведения обучающихся МАОУ СОШ №2 г. Томска. Контроль соблюдения обучающимися правил внутреннего распорядка и поведения осуществляется классными руководителями, учителями-предметниками, социальными педагогами, администрацией школы. Обучающиеся, систематически нарушающие правила внутреннего распорядка и поведения, привлекаются к дисциплинарной ответственности. Органом, уполномоченным привлекать обучающихся к дисциплинарной ответственности, является Совет профилактики школы. Деятельность Совета профилактики регламентируется Положением о Совете профилактики школы.

В школе проводится первичная профилактика в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды и предусматривает:

~ участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
~ проведение Единого дня профилактики;
~ мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
~ организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
~ мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы примирения;
~ создание в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности, как условия успешной воспитательной деятельности;
~ профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, ПНД, КДН и ЗП;
~ инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
~ тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело».

Профилактическая работа в МАОУ СОШ №2 г. Томска проводится по направлениям:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

~ выявление причин отклонений в поведении детей и подростков;

консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школе с подростком;
привлечение для профилактической работы с подростками, находящимися в сложных жизненных обстоятельствах, инспектора ПДН;
индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
привлечение трудных подростков к деятельности крупных общественных организаций, вовлечение их в творческую жизнь класса, школы, организаций дополнительного образования;
проведение специализированных тренинговых занятий с категориями обучающихся, находящихся в сложных жизненных ситуациях.
психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).

Профилактическая работа с родителями (законными представителями):

организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.);
проведение консультаций для родителей;
привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий;
выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и (при необходимости) постановка их на внутришкольный контроль;
посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении;
организация для родителей консультаций специалистов службы сопровождения и службы примирения школы. Работа служб происходит в рамках проведения воспитательных мероприятий (инструктивных занятий, классных часов, викторин, просмотров видеороликов и т.п.) по профилактике правонарушений и преступлений, экстремизма в детской, молодежной среде, дорожно-транспортного травматизма среди детей и травматизма на объектах железнодорожного транспорта, наркомании и употребления ПАВ, суицидального поведения обучающихся (в т.ч. буллинг);
организация деятельности родительских форумов при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, диспуты, дискуссии, родительские тренинги и др.

Модуль “Профориентация”

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов

России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи с 2023 г. внедряется **Профориентационный минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МАОУ СОШ №2 г. Томск реализуется на основном уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов.

Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность «Россия - мои горизонты», «Билет в будущее», «Профориентация»; проектную деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. Также она включает конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.)

Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Практико-ориентированные занятия - профессиональные пробы.

Модуль “Детские общественные объединения”

Детские общественные объединения - объединения граждан, в которые входят граждане в возрасте до 18 лет и совершеннолетние граждане, объединившиеся для совместной деятельности. Сегодня детское движение предстает как сложная социально-педагогическая реальность, которая проявляется в добровольной деятельности самих детей по их запросам, потребностям, нуждам, их инициативам, как своеобразный отклик на события окружающей их жизни. Основная их особенность - это самодеятельность, направленная на реализацию ребенком его естественных потребностей - индивидуального самоопределения и социального развития. Детское общественное объединение - это прежде всего самоорганизующееся, самоуправляемое сообщество, создающееся на добровольной основе (желания детей и взрослых), по инициативам, желанию участников для достижения определенных целей, которые выражают запросы.

В МАОУ СОШ №2 г. Томска организованы следующие объединения: волонтерский отряд, РДДМ «Движение первых», юнармейский отряд, медиацентр Совет обучающихся.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников составляет 42 человек основных педагогических работников, 37 учителя, 5 прочий педагогический персонал.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: логопед, педагог-психолог, социальный педагог. В школе 20 классов, в которых работают 20 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- ~ заместитель директора по воспитательной работе;
- ~ Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- ~ классные руководители;
- ~ педагоги-психологи;
- ~ социальные педагоги;
- ~ педагоги дополнительного образования.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МАОУ СОШ №2 города Томска связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о Совете профилактики правонарушений.
2. Положение о Совете родителей МАОУ СОШ №2 г. Томска.
3. Положение о социально-психологической службе МАОУ СОШ №2 г. Томска.
4. Положение о школьной службе примирения МАОУ СОШ №2 г. Томска.
5. Положение об организации дополнительного образования в МАОУ СОШ №2 г. Томска.
6. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ СОШ №2 г. Томска
7. Положения об использовании государственных символов в МАОУ СОШ №2 г. Томска.
8. Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в школе в МАОУ СОШ №2 г. Томска.
9. Положение об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».

3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)
4. Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.
5. Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе.
6. Создание рабочей программы воспитания на 2025-2026г. с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.
7. Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.
8. Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В настоящее время в МАОУ СОШ №2 г. Томска получает образование примерно 2 % детей с ОВЗ и детей инвалидов во всех уровнях образования. Дети ОВЗ и инвалиды получают образование, на равных, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- ~ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- ~ формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ~ построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- ~ активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- ~ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности;
- ~ индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- ~ на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в

воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу МАОУ СОШ №2 г.Томска, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, размещение фото обучающегося на сайте школы, почетное право выноса Государственного флага РФ на торжественной линейки, вручение благодарственного письма.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса МАОУ СОШ №2 г.Томск осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования установленными ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школы является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- ✓ взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- ✓ приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- ✓ развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- ✓ распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1) Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития

обучающихся является педагогическое наблюдение, а также использование методики определения уровня воспитанности обучающегося, методики изучения уровня социализации личности обучающегося. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2) Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитанию и социализации обучающихся, советником директора по воспитанию, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, Совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- ✓ реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- ✓ организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ деятельности классных руководителей и их классов;
- ✓ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- ✓ школьных мероприятий;
- ✓ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- ✓ взаимодействия с родительским сообществом;
- ✓ деятельности ученического самоуправления;
- ✓ деятельности по профилактике и безопасности;
- ✓ реализации потенциала социального партнерства;
- ✓ деятельности по профориентации обучающихся;
- ✓ деятельность кружков и секций дополнительного образования;
- ✓ деятельности школьного спортивного клуба.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитанию и социализации обучающихся совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НОО
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2025 год – Год защитника Отечества

1. Классное руководство
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса			
Урок Знаний	1-4	02.09	Классные руководители
Поднятие государственного флага РФ Кл. час «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Разработка совместно с обучающимися правил класса	1-4	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	сентябрь	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	1-4	3-10 сентября	Классные руководители
Виртуальная экспедиция «ПДД»	1-4	22-29 сентября	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	1 неделя октября	Классные руководители
Международный день музыки	1-4	2 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	3 неделя октября	Классные руководители
День народного единства	1-4	4 ноября	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	1-4	2 неделя ноября	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню матери.	1-4	27 ноября	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	1-4	1 неделя декабря	Классные руководители
Кл. час «День конституции РФ»	1-4	12 декабря	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	20-22.02	Классные руководители
Классные мероприятия «Международный день без интернета».	1-4	3 неделя января	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	1-4	27 января	Классные руководители
Урок мужества.	1-4	1 неделя февраля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	3 неделя февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	06-07.03	Классные руководители
Классный час «День космоса!»	1-4	12 апреля	Классные руководители

Классный час, посвященный Дню пожарной охраны, урок «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров)	1-4	2 неделя апреля и 4 неделя апреля	Классные Руководители
Классный час, посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ.	1-4	1 неделя мая	Классные руководители
Организация и проведение мероприятий с обучающимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Подготовка к участию в основных школьных делах.	1-4	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, секциях.	1-4	До 1 октября	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика деструктивного поведения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация летней занятости обучающихся	1-4	май	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию первоклассников, прибывших обучающихся 2-4 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Малый пед. совет (пед.консилиум) «Адаптация первоклассников»	1	Октябрь	Классные руководители
Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом,	1-4	В течение учебного	Классные

соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.		года	Руководители
Участие в работе Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний	1-4	Последний четверг месяца	Классные руководители
Организация работы родительского актива класса	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь поддержка родителей особых категорий обучающихся	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Основные школьные дела			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День знаний. Торжественная линейка	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог - организатор
Подъем (вынос) Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог - организатор
«Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны».	3-4	2 сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Белые журавлики». «День памяти жертв Беслана»	1-4	3 сентября	Классные руководители Педагог - организатор
Неделя безопасности дорожного движения.	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог - организатор
Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности.	1-4	8 сентября	Классные руководители
Международный день мира	1-4	21 сентября	Классные руководители
Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки»	1-4	1 октября	Классные руководители

Всемирный день защиты животных. Акция по сбору вещей для ФБ "Зоозащита".	1-4	4 октября	Классные руководители, социальный педагог
Ежегодная благотворительная акция «Спешите делать Добро» в рамках Всероссийской недели Добра	1-4	Октябрь	Классные руководители
Праздничное поздравление «Спасибо вам, учителя!» (изготовление открыток, поделок)	1-4	5 октября	Классные руководители
Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню отца в России.	1-4	Третье воскресенье октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог - организатор
Фотовыставка «Мой папа – лучше всех!», посвященная Дню отца в России.	1-4	Третье воскресенье октября	Классные руководители
Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	1-4	24 – 28.10	библиотекарь
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флеМОбы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1-4	2-6 ноября	Классные руководители
Всероссийский урок Доброты	1-4	16 ноября	Классные руководители
Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	1-4	28-30.11	Педагог-организатор
Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России.	1-4	23-30.11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог - организатор
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	3-4	3 декабря	Педагог-организатор
День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	1-4	9 декабря	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	3-4	12 декабря	Педагог-организатор
Новогодние праздники: «Новый год к нам в дверь стучится, всех порадовать стремится». Конкурс-выставка творческих работ (рисунки, поделки, новогодняя игрушка, Письмо Деду Морозу), «Новогодняя игрушка».	1-4	25-29 декабря	Классные руководители Педагог - организатор
Участие в акции «Покормите птиц зимой»(изготовление кормушек)	1-4	январь	Классные руководители
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	1-4	Январь	Классные руководители
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	1-4	18.01.	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	1-4	27 января	Классные руководители

Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 23 февраля: Спортивная игра «А ну-ка, мальчики!»	1-4	февраль	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. – 1-4 классы Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии)	1-4	12– 22.02	Классные руководители
Выставка рисунков, посвященных Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
Внеклассные мероприятия, посвящённые Дню 8 марта. Игровая программа «А ну-ка, девочки!»	1-4	март	Классные руководители
Конкурс «Твои таланты, школа!»	1-4	март	Учитель музыки
Классные часы, приуроченные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03))».	4	20-30.03	Классные руководители
Всероссийская неделя Здоровья (кл. часы, викторины, флeМОбы, соревнования и т.д.)	1-4	1-7 апреля	Педагог - организатор Классные руководители
Общешкольная акция «Полет в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики»,.. Гагаринский урок «Космос – это мы» - выставка рисунков, поделок.	1-4	12 апреля	Педагог - организатор Классные руководители
Экологический субботник «Зеленая весна».	1-4	апрель	Педагог - организатор
Международный день птиц (классные часы, выставка рисунков и плакатов, викторина и т.д.)	1-4	апрель	Классный руководитель
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»	1-4	15 мая	Педагог-организатор
Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	3-4	4 неделя апреля	Педагог - организатор Классные руководители
Акция «Салют, Победа!» Выставка творческих работ обучающихся – изготовление поделок, рисунков «Война глазами детей»	1-4	апрель	Классные руководители, Старшая вожатая
«Уроки Памяти» (80 лет со дня Победы)	1-4	май	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Акция «Напиши письмо герою» -пишут все желающие и передают ветеранам войны.	1-4	май	Классные руководители
Линейка «Последний звонок»	1-4	25 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог - организатор
Фото-флeМОб «Моя семья» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	1-4	08.07	Педагог - организатор Классные руководители
Фото-флeМОб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.	1-4	12.08	Педагог - организатор Классные руководители
Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	3-4	22.08	Педагог - организатор Классные руководители
Квиз в сообществе школы в ВК «Этот волшебный мир кино», посвященный Дню российского кино.	3-4	27.08	Советник директора по воспитанию, педагог - организатор
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классе	1-4	сентябрь	Классные руководители

Оформление классного уголка	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация классного дежурства	1-4	сентябрь	Классные руководители
Выпуск стенгазеты, посвященной Дню учителя	1-4	5 октября	Классные руководители
Проект «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Акция «Пожилой человек – это мудростиклад» (поздравление бывших работников школы, бабушек и дедушек с Днем пожилого человека)	1-4	октябрь	Классные руководители
День самоуправления	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВиСу
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	1-4	декабрь	Классные руководители
Художественное оформление класса к различным праздникам: - День Знаний - День учителя - Новый год - 23 февраля - 8 Марта - День Победы	1-4	В течение года	Классные руководители, <u>актив класса</u>
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	апрель	Классные руководители, Педагог - организатор

Профориентация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Оrientировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Беседы, тесты, кл. часы: - Знакомство с миром профессий. - «Кем я хочу быть и почему?», - «Профессии наших родителей, бабушек и дедушек»; - «Профессии по дороге в школу»; - «Кто я и что могу?», - «Профессии нашего города»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Неделя труда и профориентации «Семьшагов к профессии»	1-4	октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков, фотографий «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Калейдоскоп профессий»	1-4	В течение года	Классные руководители
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	1-4	февраль	Классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках « Проектория », направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	1-4	В течение года	Классные руководители
Онлайн – уроки по финансовой грамотности	В течение года	1-4	Классные руководители

Детские общественные объединения

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Оrientировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
--	----------------------	--	-----------------------------

Изучение интересов обучающихся класса, выявление творческого потенциала каждого ученика	1-4	сентябрь	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	в течение года	Классные руководители
Дни единых действий	1-4	в течение года	Педагог - организатор
Беседа «Безопасный Новый год».	1-4 ДЮП	Декабрь	Классные руководители
Игра-путешествие «Учимся дружить с дорогой»	1-4 ЮИД	февраль	Классные руководители
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ “Движение первых”	1-4	в течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики	1-4	апрель	Классные руководители, Учитель ИЗО
Участие в акции Всемирный день здоровья в рамках проекта «Любимому городу – здоровое поколение!»	1-4	апрель	Классные руководители Педагог - организатор
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	в течение года	советник директора по воспитанию, классные руководители
Зеленые субботники по благоустройству школьной территории	1-4	апрель	Педагог - организатор Классные руководители
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1-4	май	Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Педагог - организатор
День детства	1-4	1 июня	Педагог - организатор

Внешкольные мероприятия			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	1-4	5 октября	Классные руководители
Экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, библиотек	1-4	В течение года	Классные руководители
Туристические поездки в музеи, театры, кино, театры г. Томска и Томской области	1-4	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет класса
Экскурсии в краеведческий музей г.Томска	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии в библиотеку	1-4	В течение года	Классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	1-4	29 ноября	Классные руководители
Всероссийская акция «Подари книгу - народный день книгодарения	1-4	14 февраля	Классные руководители
Всероссийская акция «День космонавтики»	1-4	12 апреля	Классные руководители
Классные походы на природу	1-4	май	Классный руководитель
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы.	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций	4	19 мая	Педагог-организатор
Организация предметно- пространственной среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам	1-4	сентябрь	Классные руководители

Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)	1-4	В течение года	Классные руководители
Обновление государственной символики, расположенной в классных комнатах.	1-4	Август	Классные руководители
Оформление уголков безопасности в классах	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, совтеник директора по воспитанию.
Украшение кабинетов перед праздничными датами: - День знаний, - День учителя; - День матери; - Новый год, - День защитника Отечества, - Международный женский день, - День Победы	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление выставок рисунков,	1-4	В течение года	Классные руководители

фотографий, поделок, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам: - «Золотая осень» - «Мастерская деда Мороза» - 23 февраля - 8 Марта - Космос – это мы - День Победы			
Экологический субботник «Зелёная весна»	1-4	апрель	Классные руководители
Акция «Цветы для школы», озеленение школы	1-4	май	Классные руководители
Акция «Сдай макулатуру-сохрани природу» (сбор макулатуры)	1-4	май	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	май	Классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	педагог-организатор

Взаимодействие с родителями

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Знакомство обучающихся и родителей с основополагающими документами Школе, Уставом школы, Законом «Об образовании», Правилами внутреннего распорядка школы, Положением о школьной форме и др. Знакомство обучающихся Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав человека.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Заседание Совета родителей	1-4	В течение года	Классные руководители, представители родительской общности классов
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	1-4	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог - организатор
Изучение детей и составление социального паспорта семьи	1-4	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы	1-4	Сентябрь	Педагоги доп образования

Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	По запросу в течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
Организация Родительского контроля качества питания	1-4	В течение уч. года	Отв. за питание
Рейды «Неблагополучная семья»,	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, родительский комитет
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители
Совместные мероприятия в период зимних каникул	1-4	январь	Родительский комитет класса
«Мама, папа, я - спортивная Семья»	1-4	февраль	Классный Руководитель
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
День семьи. Конкурсно-игровая программа	1-4	Март	Классные руководители
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.: -Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» -Праздничное мероприятие ко Дню матери, - Новогодний марафон -Благотворительная ярмарка «Спешите делать Добро» - День здоровья - «Папа, мама, я – спортивная семья» - Акция «Бессмертный полк»	1-4	В течение года	Классные руководители, представители родительской общественности классов
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение года	Председатель родительского комитета класса
Мероприятие для родителей «Поговорим о правильном питании»	1-4	апрель	Социальный педагог, Классные руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
Посещение семей на дому	1-4	По запросу в течение года	Администрация школы, классные руководители, психолог
Правовой лекторий: «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-4	В течении года	Зам директора по ВР, инспектор ОПДН
Круглый стол «Безопасное лето»	1-4	май	Классные руководители
Награждение лучших родителей благодарственными письмами	1-4	май	Классные руководители
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	Классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Классные руководители
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет»	1-4	октябрь	Классные руководители
Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	Классные руководители
Урок Мужества	1-4	февраль	Классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	Классные руководители
12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок "Космос — это мы"	1-4	апрель	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	Классные руководители
Литературно-музыкальная композиция к 9 Мая «Пусть всегда будет солнце»	1-4	май	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Классные руководители
Профилактика и безопасность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей, состоящих на учете и различных видах учета в органах системы профилактики.	1-4	постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	Сентябрь	преподаватель- организатор ОБЗР, кл.руководители
Организация занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	1-4	Сентябрь	Социальные педагоги, классные руководители

Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Акция «Внимание, дети!»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Оформление памятки в дневник «Безопасный путь из дома в школу и обратно»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Вводные инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД с записью в	1-4	Сентябрь	Классные руководители

журналах по технике безопасности с обучающимися, родителями.			
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	1-4	Сентябрь	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, КДН и ЗП (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания	1-4	В течение года	Учитель ОБЗР, Классные руководители
Тематические классные часы по информационной и психологической безопасности: • «Безопасный Интернет»; • «Безопасный поиск информации в Интернет»; • «Здоровье и безопасность в мире компьютерных технологий и Интернет»; • «Информационная безопасность»; • «Моя психологическая безопасность».	1-4	Ноябрь	Классные руководители, Педагог - психолог
День правовой помощи детям. Классные часы «Мои права и обязанности»	1-4	Ноябрь	Классный руководитель
Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник!»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Викторины по ПДД «Внимание! Скользя дорога!», Операция «Горка»	1-4	Декабрь - январь	Классные руководители
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле	1-4	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора , социальный педагог
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Деятельность ШСП – школьная служба примирения (по отдельно разработанному планированию): - ролевые игры для младших школьников «Как себя вести в конфликте, ссоре».	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог - психолог

Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и без- опасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Неделя безопасного интернета	1-4	февраль	Классные руководители

Психолого - педагогическое консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков	Родители обучающихся	По запросам	Педагог – психолог Классные руководители
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог, соц. педагог
Реализация проекта «Создание комфортной образовательной среды через снижение конфликтных ситуаций в школе».	1-4	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение семей, состоящих на ВШУ совместно с органами опеки, представителями ПДН	1-4	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	Социальный педагог Классный руководитель

Внеурочная деятельность			
Название рабочей программы	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « <i>Разговоры о важном</i> »	1-4	В течение уч. года	классные руководители
«Орлята России»	1-4	В течение уч. года	педагог - организатор
Дополнительные ВУД в соответствии с планом			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ СОО НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
2025 год - Год защитника Отечества			
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<i>Работа с коллективом класса</i>			
Урок Знаний	5-9	02.09	Классные руководители
Поднятие государственного флага РФ Кл. час «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Разработка совместно с обучающимися Правил класса	5-9	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом	5-9	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	сентябрь	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования	5-9	3-10 сентября	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	3 неделя октября	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у обучающихся	5-9	3 неделя ноября	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!»	5-9	2 неделя ноября	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	27 ноября	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	3 неделя января	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	27 января	Классные руководители
Урок мужества	5-9	1 неделя февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	3 неделя февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	06-07.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	12 апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны	5-9	4 неделя апреля	Классные Руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров)	5-9	2 неделя апреля	Классные Руководители
Классный час, посвященный Дню воинской славы России.	5-9	1 неделя мая	Классные Руководители
Организация и проведение мероприятий с обучающимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
Изучение классного коллектива	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители

Профилактика деструктивного поведения	5-9	В течение учебного года	Классные Руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация прибывших обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация пятиклассников»	5	Октябрь	Педагог - психолог
Консультации с педагогом-психологом, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими пед. работниками	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний	5-9	Последний четверг месяца	Классные руководители
Организация работы родительского актива класса	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Основные школьные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные

День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР Педагог - организатор
Поднятие государственного флага РФ Кл. час «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Заместитель Директора по ВР, Педагог - организатор
Акция «Беслан, помним» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Педагог - организатор
Акция «Подросток», «Собери ребенка в школу»	5-9	<u>сентябрь</u>	Педагог - организатор
Мероприятие к международному Дню распространения грамотности. Игра «Закончи пословицу». Викторина «Лингвистическое путешествие»	5-9	8 сентября	Учителя русского языка и литературы
Международный день воинской славы России	5-9	21 сентября	Классные руководители
Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей - Поздравление ветеранов педагогического труда, бабушек, дедушек	5-9	<u>1 октября</u>	Классный руководитель
Викторина, посвященная Международному дню музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
Праздничное поздравление «Спасибо вам, учителя!» (видеопоздравление, изготовление открыток, плакатов, рисунков, творческих номеров). День самоуправления	5-9	<u>5 октября</u>	Педагог - организатор
Фотовыставка «Танцуем с папой», посвященная Дню отца в России.	5-9	16.10	Педагог-организатор
Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек (25.10).	5-9	24 – 28.10	библиотекарь
Акция «Марафон добрых дел»	5-9	17-21.10	Заместитель директора по ВР
День народного единства. Классные часы по данной тематике	5-9	<u>4 ноября</u>	Классные руководители
Участие в благотворительной ярмарке «Спешите делать Добро»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Ритуал посвящения «Я – пятиклассник!»	5	ноябрь	Педагог-организатор
Акция «Неделя толерантности»	5-9	14-19.11	Педагог - психолог
Всероссийский День призванного.	8-9	15.11	Преподаватель-организатор ОБЗР
Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России. - (конкурс стихов о маме, выставка фотографий, концерт, посвященный Дню матери)	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (08.11).	6-8	01-08.11	Учителей истории
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (30.11).	5-9	28-30.11	Педагог-организатор
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	5-9	03.12	Педагог-организатор
Муниципальный конкурс «Портфолио» и Школьный конкурс «Ученик года»	5-9	декабрь	Классные руководители
Акция «3 П: Понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	02-05.12	Педагог-психолог
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Классные руководители

Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	5-9	05-09.12	Классные руководители
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»»	5-9	12-17.12	Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	5-9	25.12	Педагог-организатор
Месячник «Государственные символы России»: • Классные часы (1-11 классы) • Обновление стенда «Государственные символы» • Онлайн-мероприятия, посвящённые дню Конституции Российской Федерации (акции, флешмобы в соцсетях)	5-9	Декабрь	классные руководители
«Новогодний марафон»	5-9	декабрь	Классные Руководители, педагог - организатор
Участие в муниципальном конкурсе волонтерского движения «Я – доброволец»	Команда волонтеров	5 декабря	Педагог - организатор
День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция - «Письмо неизвестному солдату»	5-9	3 декабря	Классные руководители
Участие в проекте «Большая перемена»	5-9	Январь - май	Классные руководители
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы».	5-9	Январь	Педагог-организатор
День воинской славы. Просмотр фильма о Ленинграде «Крик тишины», «Африка».	5-9	январь	Заместитель директора по ВР
Дневник Тани Савичевой			Педагог - организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	5-9	23-27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27 января	Педагог-организатор
«Уроки мужества». Встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, Украине	5-9	февраль	Руководитель школьного музея
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	5-9	06-10.02	Педагог-организатор
День родной школы	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР
«Смотр строя и песни» – 5 и 9 классы Игровая программа: «А ну-ка, парни!» - 6,7,8 классы	5-9	февраль	классные руководители Учителя физ. культуры, ОБЗР
Выставка рисунков, посвященных Дню защитника Отечества.	5-6	февраль	Классный руководитель
Встречи со служащими действующей армии, участниками СВО	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР
Урок мужества: Герой Пальмиры. «Вызываю огонь на себя!», посвященный памяти А. Прохоренко	5-9	февраль	Классные руководители

Конкурс сочинений «История моей семьи в истории моей страны»	8-9	февраль	Заместитель директора по ВР
Участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	5-9	февраль	Учитель музыки
Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8-9	15.02	Педагог-организатор ОБЗР
Внеклассные мероприятия, посвященные Дню 8 марта: - «С Международным женским днем!» (поздравления мам, бабушек по классам) - «А ну-ка, девочки!»	5-9	март	Классные руководители
Конкурс «Твои таланты, школа!»	5-9	март	Учитель музыки Классные руководители
Международная акция «Сад памяти»	5-9	Март	Педагог-организатор
День Земли «Земля – наш общий дом» Экологические мероприятия в параллелях	5-9	март	Классные руководители
Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	5-9	21.03	Рук. МО учителей русск. яз. и литер.
ФлеМОб, посвященный Всемирному дню театрального работника.	5-9	27.03	Педагог-организатор
Классные часы, приуроченные Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	Классные руководители
Районный слет «Отечество»	5-9	апрель	Руководитель кружка
Всероссийская неделя здоровья «Мы за ЗОЖ!»	5-9	апрель	Классные руководители
Общешкольная акция «Полет в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики», Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	апрель	Классные руководители
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики, 65-летию	5-9	12.04	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.			
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (22.04)	5-9	17-29.04	Педагог-организатор
Экологический субботник «Зеленая весна»	5-9	23-30.04	Классные руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	заместитель директора по ВР, АХЧ, педагог-организатор, кл. руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы: - конкурс стихотворений – 5-6 кл. - конкурс проектов – 7-8 классы - участие в Вальсе Победы – 9 классы -Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Классный руководитель
Участие в городской акции «Бессмертный полк».	5-9	<u>май</u>	Педагог - организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы»	5-9	май	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвященная Дню славянской письменности и культуры (24.05).	5-9	22-30.05	Педагог-организатор
Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований)	5-9	4 неделя мая	Зам. директора по ВР, По УР

Праздник последнего звонка	9	25 мая	Классные руководители
Интерактивная программа, посвященная Дню защиты детей.	5-9	01.06	Руководитель пришкольного лагеря
Викторина, посвященная Дню русского языка.	5-9	06.06	Руководитель пришкольного лагеря
Квест, посвященный Дню России.	5-9	12.06	Руководитель пришкольного лагеря
Акция «Окна России».	5-9	05 – 20.06	Руководитель пришкольного лагеря
Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Классные руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов	9	Июнь	Зам. директора по УР
Фото-флеМОб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	5-9	08.07	Заместитель директора по ВР
Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.	5-9	30.07	Заместитель директора по ВР
Фото-флеМОб в сообществе школы в ВК «На зарядку становись!», посвященный Дню физкультурника.	5-9	12.08	Заместитель директора по ВР
Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	5-9	22.08	Заместитель директора по ВР
Квиз в сообществе школы в ВК «Этот волшебный мир кино», посвященный Дню российского кино.	5-9	27.08	Заместитель директора по ВР
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	5-9	В течение учебного года	Рук. ШСК
Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»	8-9	В течение учебного года	Рук. ВПО «Витязь»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	В течение учебного года	Рук. МО русского языка и литер.

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классах	5-9	сентябрь	Председатель Совета обучающихся
Участие Совета обучающихся в программе «Твой выбор»	7-11	Октябрь- май	Советник директора во воспитанию
Итоговое заседание школьного Совета обучающихся. Итоги работы.	5-9	Согласно расписанию	Советник директора во воспитанию
4. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: ПРОектория	5-9	В течение года	педагог – психолог, классные руководители.

(https://proektoria.online/); «Навигатум» (https://navigatum.ru/), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.			
Центр тестирования и развития https://proforientator.ru	5-9	В течение года	Классные руководители педагог – психолог
Уроки по профориентации «Мой ориентир» (http://мой-ориентир.рф)	5-9	В течение года	Классные руководители педагог – психолог
Профилум (https://profilum.ru) - Начни маршрут к профессии мечты с тестирования и получения рекомендаций	5-9	В течение года	Классные руководители педагог – психолог
Всероссийский проект «Билет в будущее» - регистрация участников и участие в проекте	6-9	В течение года	Классные руководители педагог – психолог
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	9	В течение года по отдельным графикам	Администрация школы, классные руководители
Диспут «Профессиональные династии - за и против»	9	октябрь	Классные руководители 9 –х классов.
Всероссийский единый урок «Предпринимательство-приоритет 21 века» www.nardeti.ru (регистрация на сайте)	7-8	Ноябрь	классные руководители
- Тест «Мои ценности труда» - Современный рынок труда: куда пойти учиться? - Знакомство с законами РФ (Конституция, Трудовой кодекс) - Составление личного профессионального плана «Мой жизненный путь»	9	декабрь	классные руководители, педагог - психолог
Единый день предпринимателя	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, психолог
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки)	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Конкурс рисунков «Профессии разные важны, профессии разные нужны»	5-6	январь	классные руководители
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	5-9	В течение года	Классный руководитель
Встречи с выпускниками школы	5-9	В течение года	Ассоциация выпускников
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	8-9	март	Заместитель директора по ВР
Конкурс сочинений «Профессия моих родителей»	5-6	апрель	Классный руководитель
Дни открытых дверей учебных заведений	9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Взаимодействие с центром «Работа в России»	7-9	май	Заместитель директора по ВР
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	5-9	В течение года	Педагог-психолог

Профориентационные тренинги, формирующие у школьника готовность к профессиональному самоопределению	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Изучение интересов обучающихся класса, выявление творческого потенциала каждого ученика	5-9	сентябрь	Классные руководители
Волонтерские акции от отряда “Добровольцы”	5-9	В течение года	Социальный педагог
Мероприятия Школьного спортивного клуба	5-9	В течение года	
Мероприятия медиацентра	5-9	В течение года	
Внешкольные мероприятия			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Виртуальные экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, библиотек онлайн	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в акции «Протяни руку помощи» к Дню пожилых людей (оказание адресной помощи пожилым людям, семьям мобилизованных)	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе краеведческого музея г. Томска	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
История родной школы	5-9	ноябрь	Классные руководители
Туристические поездки в музеи, театры и кинотеатры г. Томска и области	5-9	В течение года	Классный руководитель Родительский комитет класса
Экскурсии в пожарную часть, предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы - в кинотеатр	5-9	В течение года	Классные руководители
Акция «Доброе дело от доброго сердца» - поздравление с праздником 23 февраля участников СВО	5-9	февраль	Классные руководители
Вахта памяти ко Дню Победы: проект «Окна Победы», акция «Бессмертный полк», участие в митинге	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные походы на природу	5-9	май	Классные руководители
Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы, классах	5-9	сентябрь	Классные руководители
Дежурство в классе, школе	5-9	В течение года	Классные руководители Трудовой сектор класса
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по УР
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Конкурс на лучшее Новогоднее оформление классного кабинета	5-9	декабрь	Классные руководители
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	5-9	май	Классные руководители
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает -Траекторию здоровья»	5-9	апрель	
Экологический субботник «Зеленая весна»	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений).	5-9	В течении года	Классные руководители
Оформление стенда «Первый космонавт в мире»	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Посади дерево и сохрани его»	5-9	апрель	Классные руководители
Акция «Цветы для школы», озеленение школы	5-9	май	Классные руководители
Акция «Сдай макулатуру - сохрани природу» (сбор макулатуры)	5-9	май	Классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Библиотекарь

9. Взаимодействие с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство учащихся и родителей с основополагающими документами Школе, Уставом школы, Законом «Об образовании», Правилах внутреннего распорядка и др. Знакомство обучающихся с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав человека.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ).	5-6	В течение уч. года (неделя до и неделя после каникул)	Заместитель директора по ВР
Организация работы Родительского совета школы.	5-9	в течение года	Классные руководители представители родительской общественности классов
Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года	Отв. за питание

Изучение детей и составление социального паспорта семьи	5-9	сентябрь	Классные руководители социальный педагог
Классные родительские собрания (согласно утвержденному Всеобучу).	5-9	Последний четверг месяца	Кл. руководители
Индивидуальная работа с родителями	5-9	По запросу в течение года	Администрация школы, классные руководители, психолог
Презентационная площадка объединений дополнительного образования школы.	5-9	сентябрь	Зам. Директора по ВР
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	в течение года	Классные руководители
Рейды «Неблагополучная семья»	5-9	в течение года	Социальный педагог, классные руководители, родительский комитет
Совместные мероприятия в период зимних каникул	5-9	январь	Родительский комитет класса
«Мама, папа, я - спортивная семья!»	5-7	февраль	Классные руководители, Родительский комитет класса
День семьи. Конкурсно-игровая программа	5-9	Март	Классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. Директора по ВР
Родительские всеобучи: Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	5-9	Последняя неделя месяца	Классные руководители
Посещение семей на дому	5-9	По запросу в течение года	Социальный педагог, классные руководители, психолог
«Школа мудрого родителя» - профилактика семейного неблагополучия, профилактика домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Педагог - психолог
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Педагог-психолог

Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - Благотворительная ярмарка «Спешите делать Добро»	5-9	в течение года	Классные руководители
- День здоровья - Мероприятия ко Дню космонавтики - Экологический субботник - 23 февраля, 8 Марта - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок - Выпускной			
Круглый стол «Безопасное лето»	5-9	май	Классные руководители
Награждение лучших родителей благодарственными письмами	5-9	май	Классные руководители
Психолого педагогическое консультирование родителей, учителей - предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков	Родители обучающихся	По запросам	Психолог школы
Урочная деятельность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	сентябрь	Учитель ОБЗР
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	5-9	03.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	учителя, кл. руководители
Всероссийский открытый урок ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	учителя, кл. руководители
Участие в предметных олимпиадах	5-9	октябрь	Учителя-предметники
Всероссийский экологический диктант	5-9	ноябрь	Учителя биологии
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	5-9	2 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» https://mmr.fedcdo.ru/	5-9	ноябрь	Классные руководители
Урок добра, посвященный Международному дню инвалидов	5-9	03.12	Классные руководители
День рождения 100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В. Я. Шаинского (1925—2017) ин-формационная минутка на уроках литературы)	5-9	10.12	учителя, кл. руководители
Изучение на уроках символики РФ	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	5-9	12.12.	Учитель истории и права
Всероссийский правовой диктант	5-9	декабрь	учитель истории
Просмотр документального фильма «Курская битва. И плавилась броня»	5-9	январь	Классные руководители

Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	учителя, кл. руководители
Урок Мужества «Письмо герою»	5-9	22.02	Учителя русского языка и литературы
Библиотечный урок «Мы помним героев своих»	5-9	февраль	Библиотекарь, Классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	учителя, кл. руководители
Неделя математики	5-9	14 – 20.03.	Учителя математики
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12.04.	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	учителя, кл. руководители
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	учителя, кл. руководители
«Диктант Победы» https://xn--80achcepozjj4ac6j.xn--p1ai/	8-9	апрель	учитель истории
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	учителя, кл. руководители
Урок мужества: «Прохоровское поле. Битва брони и огня»	5-9	май	учитель истории

Профилактика и безопасность

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник безопасности на водных объектах	5-9	сентябрь	Классные руководители
Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа - дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	Сентябрь - октябрь	Учитель ОБЗР, Классные руководители
Организация и проведение Социально-психологического тестирования, в рамках антинаркотической комиссии «О реализации мер по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотворных веществ	7-9	Октябрь	Педагог-психолог
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Кувандыкский", МО МВД России "Кувандыкский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР соц. педагог
Осуществление межведомственного взаимодействия с учреждениями спорта, правоохранительными органами, медицинскими учреждениями в процессе организации профилактической работы.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Проведение профилактических бесед, лекций с привлечением представителей правоохранительных и медицинских учреждений.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония», «СПИД-чума века»	8-9	ноябрь	Классные руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Педагог - психолог
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог соц. педагог
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	5-9	В течение года	Социальный педагог, Педагог – психолог, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	учителя информатики, Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
«День правовой помощи детям». Терроризм не пройдет!».	5-9	20 ноября	Педагог - организатор

Организация и проведение конкурса детского рисунка «Страна безопасности», «Мои права».	5-6	До 11.11.	Учитель ИЗО
Международный день прав человека (беседы, классные часы, игры по правовой тематике)	5-9	<u>Декабрь</u>	Педагог - организатор Классные руководители
Конкурс листовок «Закон и порядок» Конкурс презентаций	5-9	<u>Декабрь</u>	Педагог - организатор Классные руководители
Участие в профилактических неделях: Подросток и закон - профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска	5-9	<u>Декабрь</u>	Классные руководители психолог
Участие в детском референдуме	5-9	<u>декабрь</u>	Педагог - организатор
« Будущее своими руками » - профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ – инфекции, табакокурения	5-9	В течение года	Классные руководители Соц. педагог
« Свобода мнений » - профилактика экстремизма, профилактика зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков», Интерактивная игра - «Твой выбор»	5-9	Апрель	Педагог – психолог
Участие в конкурсе детского рисунка «Неопалимая купина»	5-9	апрель	учитель ИЗО
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог школы
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	5-9	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, психолог
Деятельность ШСП (по отдельно разработанному планированию): - презентация ШСП; - ролевые игры, организуемые школьными медиаторами «Как себя вести в конфликте, ссоре».	5-9	В течение года	Педагог - психолог
Заседание Совета профилактики	Приглашаются обучающиеся и родители по представлениям классных руководителей	По отдельному плану работы Совета профилактики	Заместитель директора по ВР
Общешкольная акция «Безопасность в социальной сети Интернет»	5-9	Февраль	Классные руководители Педагог - организатор
Реализация проекта «Создание комфортной образовательной среды через снижение конфликтных ситуаций в школе»	5-9	В течение года	Педагог - психолог
Проведение классных часов по профилактике экстремизма «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» (ст. 207 УК РФ)	5-9	В течение года	Классные руководители

Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классный час по профилактике суицидального поведения «Если тебе трудно»	5-9	Декабрь	Классные руководители, Педагог-психолог
Тематический классный час: «Опасные забавы во время зимних каникул».	5-9	<u>Декабрь</u>	Классные руководители
Классный час на тему: «Правила поведения на летних каникулах», инструктажи - «Безопасное лето – 2026»	5-9	<u>май</u>	Классные руководители
Организация летней оздоровительной кампании	5-9	Май-июнь	Администрация школы, начальник лагеря
Участие в конкурсах детских творческих работ «Осторожно, огонь!», «Берегите лес от пожара»	5-9	<u>июнь</u>	Классные руководители
1. Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков. 2. Конкурс. Лучший плакат по темам: «Я против наркотиков», «Алкоголь – яд», «Тебе жить»	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог организатор
Внеурочная деятельность			
Название рабочей программы	Класс	Оrientировочное время проведения	Ответственные
«Разговоры о важном»	5-9	В течение уч. года	классные руководители
Профориентация - «Билет в будущее»	7-9	В течение уч. года	классные руководители, навигаторы
«Профминимум» - «Россия — мои горизонты»	6-11	В течение уч. года	классные руководители
Дополнительные ВУД в соответствии с планом			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
ООО
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2025 год - Год защитника Отечества

1. Классное руководство

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса			
Планирование индивидуальной работы с обучающимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	10-11	01.09	Классные руководители
Организация самоуправления	10-11	до 10 сентября	Классные руководители
Организация занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и доп. образования	10-11	до 15 сентября	Классные руководители
Мониторинговые исследования личностного развития обучающихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	10-11	до 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	до 15 сентября	Классные руководители
Поднятие государственного флага РФ Кл. час «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Разработка совместно с обучающимися Кодекса класса.	10-11	1-2 неделя сентября	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом ¹ .	10-11	03.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	2 неделя	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	3-10 сентября	Классные
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	1 неделя октября	руководители Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у обучающихся.	10-11	3 неделя ноября	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лед!».	10-11	2 неделя ноября	Классные руководители
Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери (27.11)	10-11	21-25.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	1 неделя декабря	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	3 неделя января	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	27.01	Классные руководители
Урок мужества (инициатива «Горячее сердце»).	10-11	1 неделя февраля	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	20-22.02	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (08.03).	10-11	06-07.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым»(профилактика лесных пожаров).	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в ВОВ.	10-11	1 неделя мая	Классные руководители

Организация и проведение мероприятий с обучающимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Подготовка к участию в основных школьных делах.	10-11	Согласно плану «Основные школьные дела»	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в мероприятия различного уровня, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в деятельность объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профилактика деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация летней занятости обучающихся	10-11	До 20.05	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10-11	До 17.05	Классные руководители
Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, Контроль за внешним видом обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций нравственного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация прибывших обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Консультации с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Малый пед. совет (пед. консилиум) «Адаптация при переходе на уровень СОО».	11	Октябрь	Классные руководители
Консультации педагога-психолога, соц. педагога по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вовлечению обучающихся в программы ДО, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе СПС, Совета профилактики	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			

Создание общешкольного родительского комитета, Совета школе, планирование их работы	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение классных родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раз в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа Совета профилактики	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	10-11	по необходимости	Классные руководители, Социальный педагог
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	10-11	по плану	Классные руководители
Участие в мероприятиях Службы медиации	10-11	по необходимости	Педагог - психолог
Основные школьные дела			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Оrientировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Праздничная линейка, посвященная Дню знаний. Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
Поднятие Государственного флага РФ, исполнение гимна РФ Кл. час «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан - мы помним!»	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР
Международный день распространения грамотности.	10-11	08.09	Рук. МО учителей русск. яз.и ли-тер.
120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)	10-11	29.09	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	09.09.	классные руководители
Международный день мира. Акция «Голубь мира»	10-11	21 сентября	педагог-организатор
Квиз, посвященный Международному дню распространения грамотности	10-11	08.09	Рук. МО учителей русск. яз.и ли-тер.
Всероссийский спортивный фестиваль «ГТО - одна страна, одна команда!», все возрастные категории	10-11	Сентябрь - ноябрь	Учителя ФК, классные руководители

Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов педагогического труда	10-11	1 октября	педагог-организатор
День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	10-11	04.10.	Классные руководители
Праздничное поздравление «Спасибо вам, учителя!». День самоуправления.	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	10-11	15.10	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский «День отца»	10-11	Третье воскресенье октября	Классные руководители
Акция « <i>Марафон добрых дел</i> »	10-11	17-21.10	Зам. директора и советник директора по воспитанию
Участие в благотворительной ярмарке « <i>Спешиите делать Добро</i> »	10-11	ноябрь	Классные руководители
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ « <i>День народного Единства</i> » -классные часы, просмотры исторических фильмов. Акция «Когда мы едины – мы непобедимы!»	10-11	23.10. – 10.11.	Классные руководители
Всероссийский День призывника	10-11	15.11	Преподаватель-организатор ОБЗР
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс. Конкурс «Без срока давности»	10-11	14-18.11	Классные руководители
Встреча обучающихся с представителями религиозных конфессий, приуроченная к Международному дню толерантности.	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	10-11	20 ноября	Классные руководители
Проведение внеклассных мероприятий, посвящённых Дню матери в России. - конкурс стихов о маме, выставка фотографий, концерт, посвященный Дню матери	10-11	26 ноября	Классные руководители
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации	10-11	30.11	Педагог-организатор
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	03.12	Педагог-организатор
Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	02-05.12	Педагог-психолог
Новогоднее театрализованное представление и школьная дискотека	10-11	Декабрь	Классный Руководитель, Педагог-Организатор.
Участие в конкурсе «Мисс Снегурочка»	10-11	Декабрь	Педагог-организатор
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.	10-11	05.12	Классные руководители
Мероприятия, посвященные дню «Битва за Москву»	10-11	05.12	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Героев Отечества».	10-11	05-09.12	Классные руководители

Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10	12-16.12	Классные руководители
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, военно- патриотического воспитания «Служу Отечеству» (по отдельному плану)	10-11	Январь, февраль	Классный руководитель, Учитель ОБЗР
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	10-11	Январь	Педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	10-11	23-27.01	Классные руководители
Акция «Блокадный хлеб»	10-11	27.01	Педагог-организатор
Участие в конкурсе «А ну-ка, парни!»	10-11	январь	Учитель ОБЗР, Руководитель ШСК
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	10-11	первая суббота февраля	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, кл. руководители
Участие в районной спартакиаде среди допризывной молодежи	10-11	февраль	Учитель ОБЗР
Смотр строя и песни	10-11	23 февраля	Учитель ОБЗР Классные руководители Учителя физ.культуры
Уроки Мужества. Встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне, Украине	10-11	февраль	Учитель ОБЗР Классные руководители
Военно – спортивная игра «Зарница»	10-11	февраль	Учитель ОБЗР, Руководитель ШСК
День родной школы. Вечер встречи с выпускниками.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	06-10.02	Педагог-организатор
Участие в городском митинге, организация встреч с ветеранами и участниками боевых действий в Афганистане и Чечне, ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День вывода советских войск из Афганистана (1989)	10-11	15 февраля	Классные руководители Учитель ОБЗР
Конкурс патриотической песни «Долг, честь, Родина!»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, Учитель музыки
Концерт «Я верю, что все женщины прекрасны»	10-11	8 марта	Педагог-организатор
Конкурс «Твои таланты, школа!»	10-11	март	Учитель музыки, Педагог - организатор
Всемирный день гражданской обороны	10-11	1 марта	Классные руководители, Учитель ОБЗР

Проведение Дней защиты от экологической опасности: - тематические занятия на тему «Экология-безопасность-жизнь».	10-11	март	Классные руководители
Неделя профориентации	10-11	13-18.03	Заместитель директора по ВР
Оформление экспозиции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Рук. МО учителей истории и обществознания
Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.03	Рук. МО учителей русск. яз. и лит.
ФлеМОБ, посвященный Всемирному дню театра.	10-11	27.03	Педагог-организатор
Общешкольная акция «Полет в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики», Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	апрель	Классные руководители, Педагог-организатор
Всемирный День здоровья	10-11	07.04	Классные руководители
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	10-11	апрель	Учителя истории
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики	10-11	12.04	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор
Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории. Экологический субботник «Зеленая весна»	10-11	15.04 – 20.04	Заместитель директора по ВР
Всероссийская акция «День Земли»	10-11	22.04	Классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы (по отдельному плану)	10-11	май	Классные руководители, Педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «День Победы» (09.05).	10-11	03-05.05	Классные руководители
Участие в Митинге, посвященному 9 мая на Холме Славы	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Участие в городской акции «Бессмертный полк» - 80 лет Победы в Великой Отечественной Войне	10-11	май	Педагог - организатор
День детских общественных организаций России	10-11	19.05	Классные руководители
День государственного флага Российской Федерации	10-11	22.05	Классные руководители
Торжественная линейка «За честь школы» (чествование отличников, победителей различных конкурсов и соревнований).	10-11	4 неделя мая	Зам. директора по ВР
Итоговые классные часы	10-11	20.05 – 25.05	Классные руководители
Праздник последнего звонка	10-11	25.05	Педагог-организатор
Международный день защиты детей	10-11	01.06	Классные руководители
Викторина, посвященная Дню русского языка, Пушкинскому дню в сообществе школы в ВК.	10-11	06.06	Рук. МО русск. языка и лит.
День России Акция «Окна России»	10-11	12.06	Педагог - организатор
Международная акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Классные руководители
Торжественная церемония вручения аттестатов. Выпускной бал.	11	Июнь (по плану)	Заместитель директора по ВР, УР

Фото-флешМОб «Семья – начало всех начал» в сообществе школы в ВК, посвященный Дню семьи, любви, верности.	10-11	08.07	Заместитель директора по ВР
Викторина в сообществе школы в ВК, посвященная Дню Военно-морского флота.	10-11	30.07	Заместитель директора по ВР
Фото-флешМОб в сообществе школы в ВК «Готов к труду и обороне!», посвященный Дню физкультурника.	10-11	12.08	Заместитель директора по ВР
Викторина в сообществе школы в ВК «Символы России: флаг», посвященная Дню Государственного флага РФ.	10-11	22.08	Заместитель директора по ВР
Квиз в сообществе школы в ВК «Этот волшебный мир кино», посвященный Дню российского кино.	10-11	27.08	Заместитель директора по ВР
Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК
Муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»»	10	В течение учебного года	Рук. ШСК
Всероссийский спортивный Фестиваль РДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ» .	10-11	В течение учебного года	Куратор РДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»
Всероссийская акция «Экодежурный по стране».	10-11	В течение учебного года	Куратор РДМ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Безсрока давности»	10-11	В течение учебного года	Рук. МО русского языка и литературы.
Самоуправление			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Оrientировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах	10-11	сентябрь	Председатель Совета обучающихся
Компания “Твой выбор”	8-11	сентябрь	Советник директора по воспитанию
Заседания Совета обучающихся	8-11	1 раз в месяц	Педагог- организатор
День самоуправления	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, Педагог- организатор
Участие в активностях РДМ “Движение первых”	10-11	В течение	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор
		учебного года	Педагог-организатор
Профориентация			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Оrientировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие «Профминимум: Россия – мои горизонты»	10-11	В течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотрлекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности(регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее»	10-11	в течение года (по плану кл.руководителя)	Заместитель директора по ВР, советники по воспитательной работе, куратор проектов, классные руководители
Участие во Всероссийской осенней сессии «Онлайн - уроков финансовой грамотности».	10-11	В течение года	классные руководители

Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов: ПРОектория (https://proektoria.online/); «Навигатум» (https://navigatum.ru/), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители.
Организация и проведение профориентационных встреч с сотрудниками ВУЗов, Ссузов	10-11	В течение года	Педагог-психолог, Педагог - психолог
Единый день предпринимателя	10-11	январь	Советник директора по воспитанию
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	10-11		классные руководители
Банк интерактивных профессиограмм (http://prof.eduprof.ru)	10-11	В течение года	Педагог-организатор
Иннометрика (https://innometrika.pro) - Подбор профессии: онлайн-методика МГУ	10-11	В течении года	Педагог – психолог, Классные руководители
Классные часы по профориентации	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города (9–11-е классы)	10-11	Февраль	Педагог – организатор, Классные руководители
День российской науки (Презентация проектов, встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений)	10-11	8 февраля	Заместитель директора по УР
Знакомство обучающихся с правилами приема в вузы и ссузы, права абитуриентов, льготы.(9 – 11 кл.).	10-11	Апрель	Педагог – психолог, Классные руководители
Поступи.онлайн (https://postupi.online.ru)	10-11	Апрель	Педагог – психолог, Классные руководители
ПрофВыбор.ру (http://www.profvibor.ru)	10-11	В течении года	Педагог – психолог, Классные руководители
Учеба.ру (https://www.ucheba.ru) - это самый большой каталог учебных заведений и программ в России и за рубежом.	10-11	В течении года	Педагог – психолог, Классные руководители
ФоксФорд (https://foxford.ru)	10-11	В течении года	Педагог – психолог, Классные руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	10-11	В течении года	Педагог – психолог
Социально-психологические тренинги по формированию и развитию личностных ресурсов школьников.	10-11	Сентябрь-май	<u>Педагог-психолог</u>
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	<u>Педагог-психолог</u>

Встречи старшекласников с представителями военкомата «Служба в армии – высшая доблесть»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР
Детские общественные объединения			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Оrientировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Изучение интересов обучающихся класса, выявление творческого потенциала каждого ученика	10-11	сентябрь	Классные руководители
Презентация деятельности волонтерского отряда «Новое поколение», РДДМ, ВПО «Витязь» и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	10-11	сентябрь	Педагог - организатор
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	по плану РДДМ	Классные руководители
Учеба актива ДОО	10-11	В течение года	Педагог организатор -
Дни единых действий РДДМ	10-11	по плану РДДМ	Педагог организатор -
Рейд «Внешний вид»	10-11	В течение года	Педагог организатор -
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы	10-11	по плану РДДМ	Педагог организатор -
Участие Юнармейцев в патриотических меро-приятиях		в течение года	Педагог – организатор ОБЗР
Прием в члены военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	10-11	Февраль	Руководитель юнармейского отряда «Пеленг»
Презентация социально-значимых проектов «Дари добро!»	10-11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
Конкурс «Командный дух»	10-11	март	Педагог организатор -
Весенняя Неделя Добра	10-11	апрель	Педагог организатор -
Участие в проектах и акциях РДДМ	10-11	В течение года	Педагог организатор -
Волонтерские акции	10-11	В течение года	Социальный педа-
Внешкольные мероприятия			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Оrientировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Туристические поездки в музеи, театры и кино-театры г.Томска и области	10-11	В течение года	Классные Руководители, родительский комитет класса
Виртуальные экскурсии по России	10-11	В течение года	Классные руководители
Ознакомительные экскурсии по родному краю	10-11	В течение года	Классные руководители
Классные походы на природу	10-11	май	Классные руководители
Экскурсии в профессиональные учреждения	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Оrientировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Дежурство в классе, школе	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление и обновление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР
			Педагог - организатор
Обновление государственной символики, расположенной при входе в здание, в помещениях школы.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	декабрь	Классные Руководители, Педагог - организатор
Создание фотозоны к празднику 8 Марта	10-11	март	Педагог - организатор
Экологический субботник «Зелёная весна»	10-11	апрель	Классные руководители
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья», формат А4	10-11	с 1 по 10 апреля	Классные руководители
Оформление кабинетов к празднованию Победы в ВОВ - «Окна Победы»	10-11	апрель	Классные руководители
Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!», формат А4	10-11	с 26 февраля	Педагог - организатор
Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений)	10-11	В течение года	Классные руководители
Создание фотозоны к празднику «День Победы»	10-11	апрель	Педагог - организатор
Акция «Аллея Славы»	10-11	май	Педагог - организатор
Акция «Цветы для школы», озеленение школы	10-11	май	Классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по УР
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Педагог-организатор
Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Библиотекарь, педагог-организатор
Взаимодействие с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Знакомство обучающихся и родителей с основополагающими документами Школе, Уставом школы, Законом «Об образовании», Кодексом поведения учащегося школы, Знакомство обучающихся с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав человека.	10-11	Сентябрь	Классные руководители

Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года	Отв. за бесплатное питание
Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УР, ВР.
Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	1 раз в четверть	Кл. руководители
Изучение детей и составление социального паспорта семьи	10-11	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	По запросу в течение года	Администрация школы, Классные руководители, психолог
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	10-11	в течение года	Зам. директора, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10-11	в течение года	Классные руководители
Рейды «Неблагополучная семья»	10-11	в течение года	Социальный педагог, Классные руководители, родительский комитет
Совместные мероприятия в период зимних каникул	10-11	январь	Родительский комитет класса
«Мама, папа, я - спортивная семья!»	10-11	февраль	Классные руководители, Родительский комитет класс
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
День семьи. Конкурсно-игровая программа	10-11	Март	Классный руководитель
Родительские всеобучи: Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	10-11	Последняя неделя месяца	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Посещение семей на дому	10-11	По запросу в течение года	Социальный педагог, классные руководители, психолог
Организация зимнего отдыха на зимних каникулах	10-11	Зимние каникулы	Родительский комитет класса
Школа мудрого родителя - профилактика семейного неблагополучия, профилактика домашнего насилия, жестокого обращения, самовольных уходов	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
Международный день семьи	10-11	15 мая	Классные руководители
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
			Педагог-психолог
Круглый стол «Безопасное лето»	10-11	май	Классные руководители
Награждение лучших родителей благодарственными письмами	10-11	май	Классные руководители

Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей -предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков	Родители обучающихся	По запросам	Психолог школы
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - Благотворительная ярмарка «Спешите делать Добро» - День здоровья - Мероприятия ко Дню космонавтики - Экологический субботник - 23 февраля, 8 Марта - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок - Выпускной бал	10-11	в течение года	Классные руководители
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
Организация участия родителей в пед. консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
Вовлечение родителей в подготовку и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
Участие Родительского совета в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10-11	апрель	Кл. руководители
Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый онлайн-урок ² «День окончания Второй мировой войны» (03.09).	10-11	03.09	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.	10-11	2 неделя октября	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	3 неделя октября	Классные руководители
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	2 неделя апреля	Классные руководители
Создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники

Всероссийский открытый онлайн-урок «День Земли. (20.03. Час Земли (27.03). День защиты Земли (30.03))».	10-11	20-30.03	Классные руководители
Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы: дискуссий, дебатов, групповых проектов, викторин, настольных и ролевых игр, игровых ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Проведение уроков медиа безопасности	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ, в сообществе ВК	10-11	В течение года	Классные руководители
Видео - и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	10-11	В течение года	Классные руководители
Создание группы класса в сети Интернет и организация дистанционного учебно-воспитательного взаимодействия между обучающимися и классным руководителем.	10-11	В течение года	Классные руководители
Создание видеороликов к праздничным мероприятиям	10-11	В течение года	Классные руководители
Школьный спортивный клуб			
Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Легкоатлетический кросс в рамках Президентских состязаний спартакиада школьников «Золотая Осень»	10-11	Сентябрь	Классные руководители преподаватели
			физической культуры
Участие в городской Спартакиаде школьников	10-11	В течение года	Классные руководители преподаватели физической культуры
Месячник оборонно – массовой и спортивной работы	10-11	Январь - февраль	Классные руководители Учитель ОБЗР
Муниципальный конкурс «А ну-ка, парни!»	10-11	январь	Классные руководители Учителя физ. культуры, ОБЗР

Классные часы: «Если хочешь быть здоров...», «Здоровый человек - что это значит?», «Здоровый ребенок - здоровая нация»	10-11	февраль	Классные руководители, Учителя физической культуры
«Смотр строя и песни»	10-11	23 февраля	Классный руководитель, Учителя физ. культуры, ОБЗР
Военно – спортивная игра «Зарница»	10-11	февраль	Руководитель юнармии
Организация и проведение военно - полевых сборов	Юноши 10 кл.	май	Преподаватель-организатор ОБЗР
Школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; Школьный и муниципальный этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
Профилактика и безопасность			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Оrientировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.	10-11	Сентябрь – ноябрь	<u>Педагог-психолог</u>
Классный час по профилактике суицидального поведения «Умей управлять своими эмоциями»	10-11	ноябрь	Классные руководители Педагог - психолог
Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Организация и проведения мероприятий антинаркотической направленности и против курения к международному Дню отказа от курения	10-11	Ноябрь	Классные руководители
Международная акция «Красная ленточка» -	10-11	01.12.	Классные
Международный символ борьбы со СПИДом.			Руководители Педагог - организатор
Тематический классный час: «Опасные забавы в зимние каникулы»	10-11	Декабрь	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов проекта «Здоровая Россия – общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог соц. педагог
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог соц. педагог
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Месячник по предупреждению нарушений ПДД «Внимание, дети!» - обновление школьного уголка «Профилактика ДТП»; - изучение Правил дорожного движения с обучающимися «Маршрут: дом – школа – дом»; - кинолекторий «Правила знаешь, их соблюдаешь – смело вперед по дороге шагаешь»; - встреча обучающихся с инспектором ГИБДД по пропаганде ЗОЖ, ПДД; - Обучение гигиене «Меры по профилактике коронавирусной инфекции»	10-11	Сентябрь	Заместитель Директора по ВР, Классные руководители
Индивидуальная работа с «трудными» обучающимися, обучающимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	10-11	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители

Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних на дорогах, на ЖД путях.	10-11	Сентябрь	классные руководители
Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!».	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Месячник безопасности»	10-11	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	10-11	Сентябрь - октябрь	Учитель ОБЗР, Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	Ноябрь	Классные руководители Учителя информатики
«День правовой помощи детям»	10-11	20 ноября	педагог-организатор
Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди обучающихся. «Безопасное поведение на улице, в школе и дома». «Терроризм - угроза обществу 21 века»; «Терроризм не имеет границ» Видеоролики антитеррористической направленности.	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР Соц. педагог Классные руководители
Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность» (правила, порядок поведения при угрозе тер. акта). Инструктажи с обучающимися по соблюдению мер антитеррористической безопасности в общественном транспорте, местах массового нахождения людей. Беседа «Терроризм и безопасность человека». «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?»			
День Интернета в России. Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ.	10-11	ноябрь	Классные руководители Учителя информатики
День информатики в России. Всероссийская акция "Час кода". Тематический урок информатики.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
Участие в молодежном референдуме	10-11	декабрь	Педагог - организатор
Участие в профилактических неделях: Подросток и закон - профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений, асоциальных проявлений, суицидального риска	10-11	Декабрь	Классные руководители Психолог Соц. педагог

Выявление и реабилитация подростков и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	10-11	в течение года	Классные руководители Педагог – психолог, социальный педагог
Организация и проведение мероприятий по противодействию коррупции.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, Педагог - организатор
Организация и проведение мероприятий, посвященных профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании в молодежной среде	10-11	февраль	Классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. (Лекции, беседы).	10-11	1 марта	Классные руководители
Проведение профилактических бесед инспектором ПДН перед уходом детей на летние каникулы.	10-11	май	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
Встречи с сотрудниками правоохранительных органов	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
«Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» и др	10-11	май	Заместитель директора по ВР
«Будущее своими руками» - профилактика зависимого поведения, профилактика употребления наркотических, психотропных веществ, алкоголя, профилактика ВИЧ – инфекции, табакокурения	10-11	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
«Свобода мнений» - профилактика экстремизма, профилактика зависимого поведения в сети Интернет, влияния деструктивных групп (сообществ) на несовершеннолетних, экстремистских проявлений в подростковой среде, развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные Руководители, соц. педагог
Деятельность ШСМ – школьная служба медиации (по отдельно разработанному планированию): - презентация ШСП; -ролевые игры, организуемые школьными медиаторами «Как себя вести в конфликте, ссоре».	10-11	В течение года	Педагог - психолог
Круглый стол «Профилактика правонарушений и противодействие криминальной субкультуры среди молодежи»	10-11	апрель	Классные руководители, социальный педагог
Организация просмотра фильмов с последующим обсуждением, по профилактике незаконного потребления обучающимися наркотических средств, психотропных веществ, табакокурения и алкоголя: - «Секреты манипуляции. Табак». - «История алкоголизации России». - «Наркотики – секреты манипуляции». - «Снюс – наркомания. Про никотин». - «Трезвая Россия. Урок трезвости».	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог

Классные часы, направленные на профилактику употребления ПАВ и формирование жизненных навыков. Конкурс. Лучший плакат по темам: «Я против наркотиков», «Алкоголь – яд», «Тебе жить».	10-11	май	Классные руководители
Участие в флешмобе «Месяц против курения» с хэштегом #КурениеВред	10-11	май	Классные руководители
Классный час на тему: «Правила поведения на летних каникулах», инструктажи - «Безопасное лето – 2025»	10-11	май	Классные руководители
Внеурочная деятельность			
<i>Название рабочей программы</i>	Класс	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
«Разговоры о важном»	10-11	В течение уч. года	классные руководители
«Профминимум» - «Россия — мои горизонты»	10-11	В течение уч. года	классные руководители
Дополнительные ВУД в соответствии с планом			